



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE JUNHO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gêneros textuais: Poema e cantiga. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Família sílabica do B. Traçados. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura de imagens.

Matemática: Números Naturais até 20: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Sequência numérica. Agrupamento na base 10. Dezena e unidade. Gráfico. Subtração. **História:** Contexto histórico e cultural do brincar. **Geografia:** Jogos e brincadeira de diferentes épocas e lugares. **Ciências:** Hábitos alimentares saudáveis. **Ensino Religioso:** Repeito.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender os gêneros textuais. Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a numeração até 20. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Identificar brinquedos e brincadeiras atuais e antigas. Manter uma alimentação saudável. Ter respeito ao próximo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

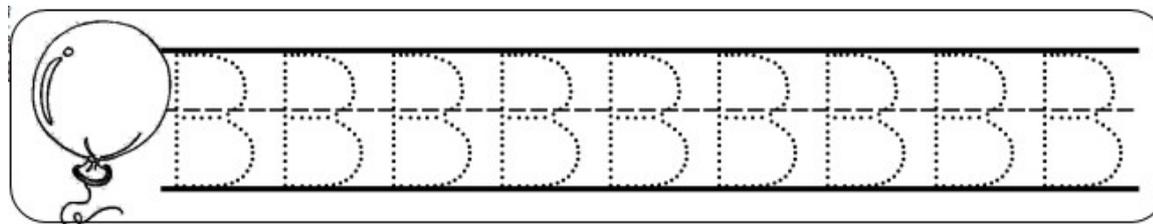
A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através do roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

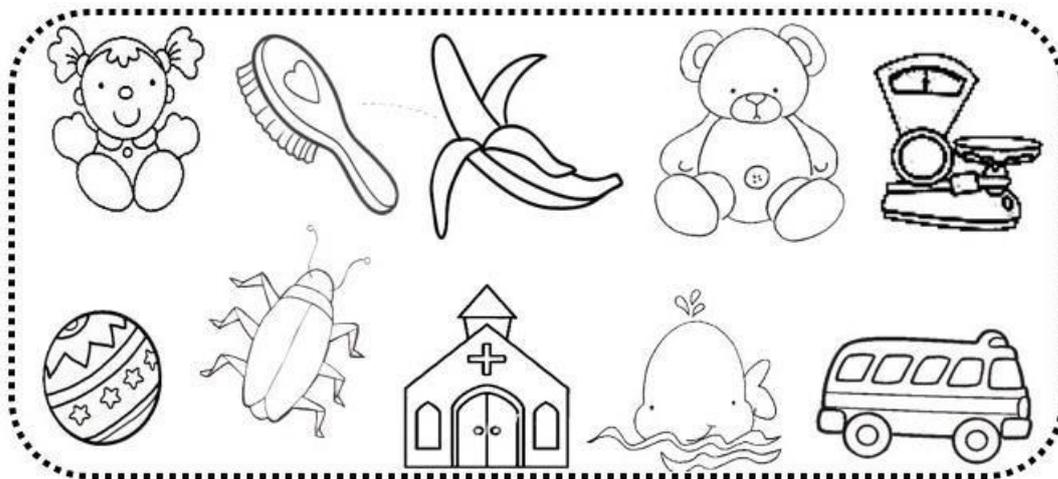
1 – CUBRA O PONTILHADO DA LETRINHA B



2- COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTINHO E EM SEGUIDA, CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA B.

O B ESTÁ NA BOLA
 NA BONECA E NA BIANCA
 NA BARATA E NA BANANA
 NA BALEIA E NA BALANÇA

3- PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE APARECEM NO TEXTO:

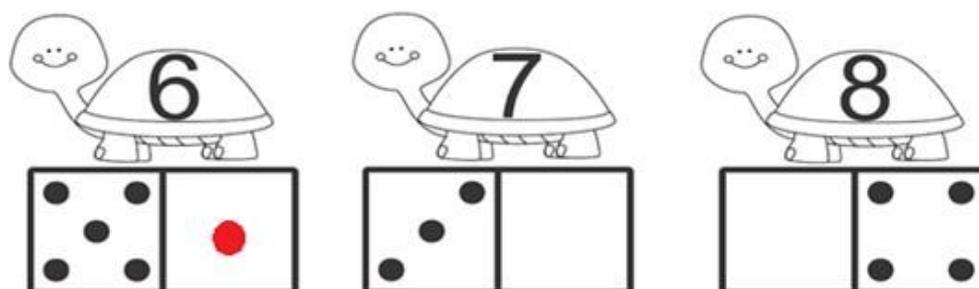


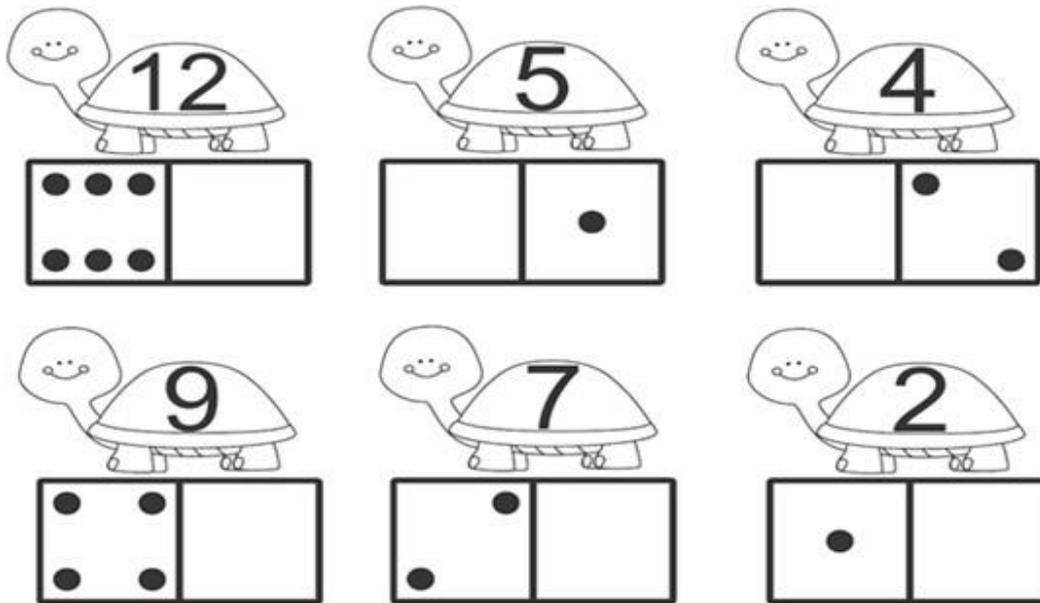
MATEMÁTICA

1- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

0	1			4		6			9
10		12			15		17		19
20									

2- COMPLETE AS PEÇAS DO DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA. OBSERVE O EXEMPLO:



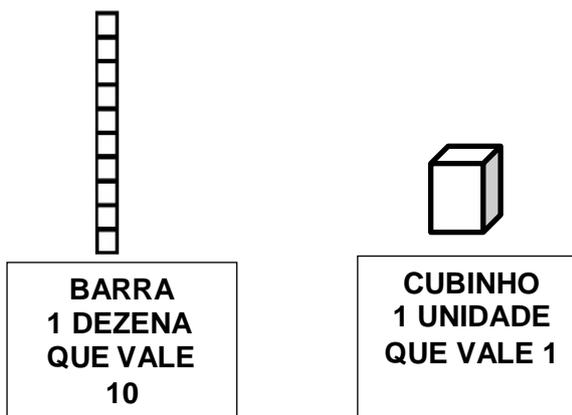


ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021.
QUARTA - FEIRA.
LÍNGUA PORTUGUESA

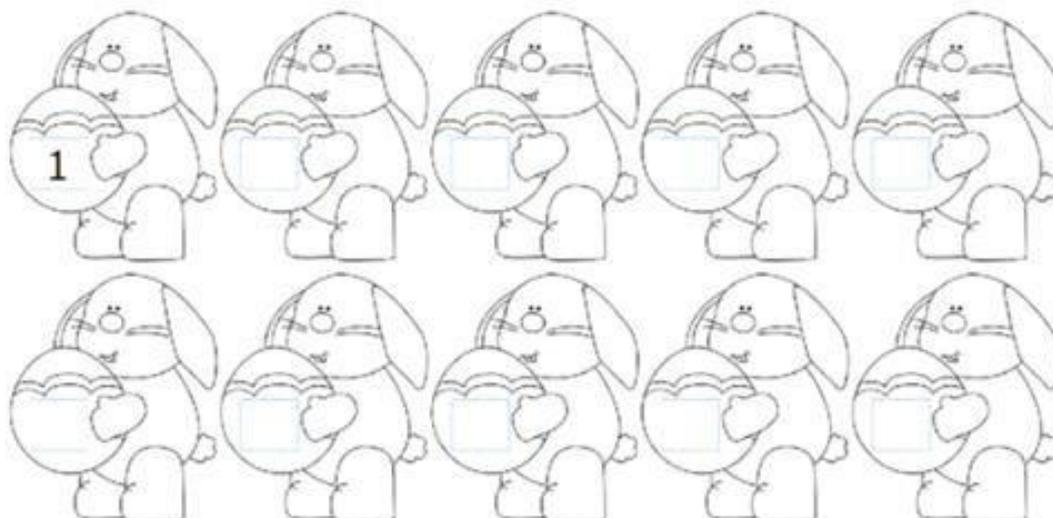
MATEMÁTICA

DEZENA E UNIDADE

LEMBRANDO:



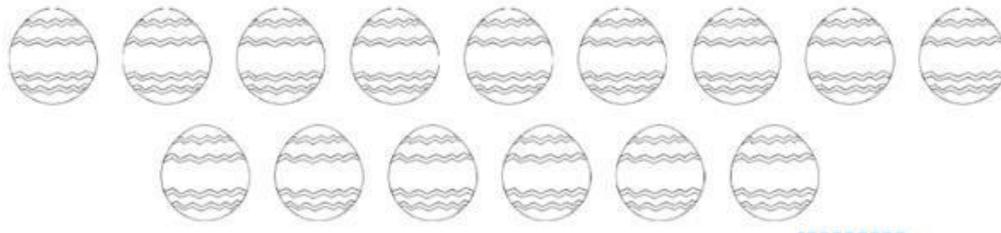
1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ CHEGAR EM UMA DEZENA.



2 - COMPLETE A FRASE:

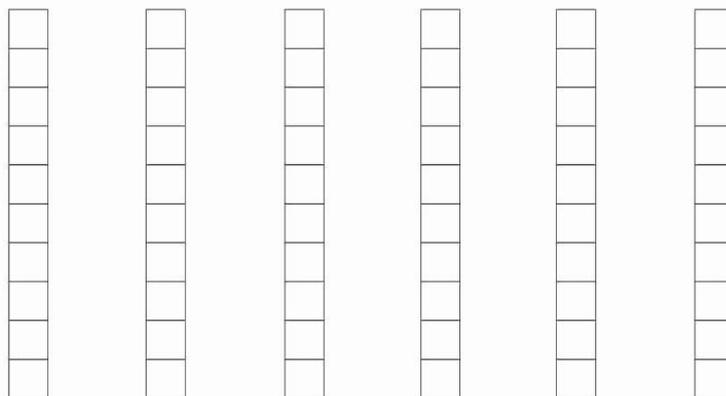
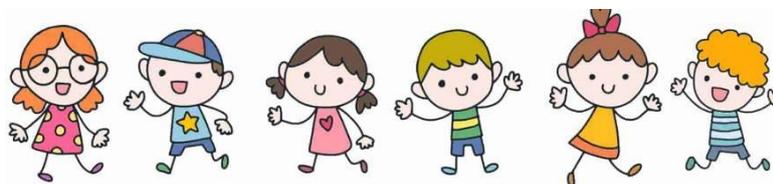
A) NA ATIVIDADE ACIMA TEM UMA DEZENA DE _____

B) CIRCULE ABAIXO UMA DEZENA DE OVOS.



C) QUANTOS OVOS FICARAM FORA DO CÍRCULO? _____

3- PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



CAROL BETO FABI TIAGO NINA LUCA
8 10 7 9 6 5

- QUAL CRIANÇA QUE TEM A IDADE REFERENTE A UMA DEZENA? _____
- COM A AJUDA DO GRÁFICO ACIMA COLOQUE A IDADE DAS CRIANÇAS EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR VALOR PARA O MENOR VALOR).

--	--	--	--	--	--

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1- ESCUTE A LEITURA DO TEXTO FEITA POR UM ADULTO.

SERÁ QUE AS BRINCADEIRAS, OS BRINQUEDOS E O JEITO DE SE DIVERTIR MUDOU MUITO?

BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS NÃO TINHAM TANTOS BRINQUEDOS E NEM ESSES RECURSOS DE HOJE. ELAS TINHAM QUE USAR MAIS A CRIATIVIDADE PARA CRIÁ-LOS. BRINCAVAM DE: AMARELINHA, BOLINHA DE GUDE, CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO, PIPA, ETC.

NOS DIAS DE HOJE, A MAIORIA DAS CRIANÇAS NÃO PRATICAM E ÀS VEZES NEM SABEM BRINCAR COM AS BRINCADEIRAS MAIS ANTIGAS. É NORMAL VER UMA CRIANÇA USANDO: INTERNET, VIDEOGAME, CELULAR E DIVERSOS BRINQUEDOS ELETRÔNICOS.

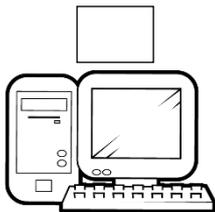


1 – SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO COLOQUE O NÚMERO INDICADO SE O BRINQUEDO FOR ANTIGO OU ATUAL.

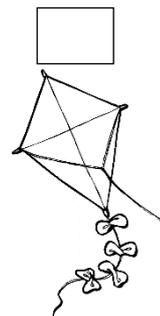
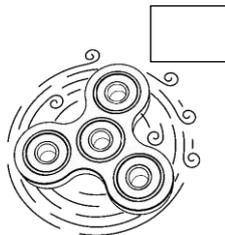
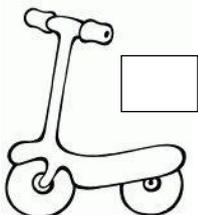
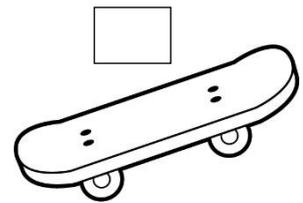
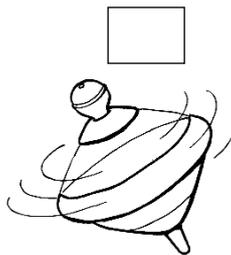
LEGENDA

1 ATUAL

2 ANTIGO



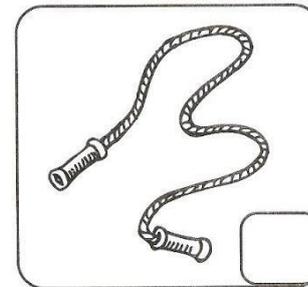
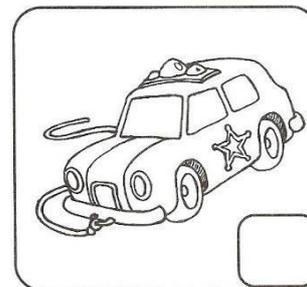
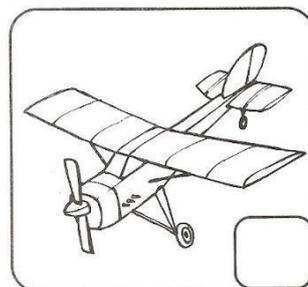
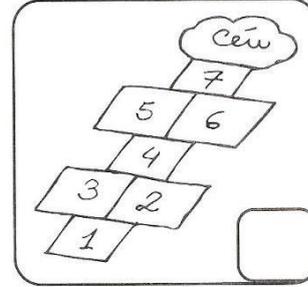
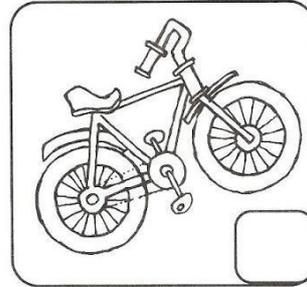
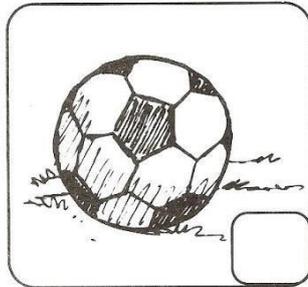
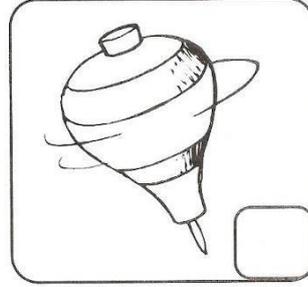
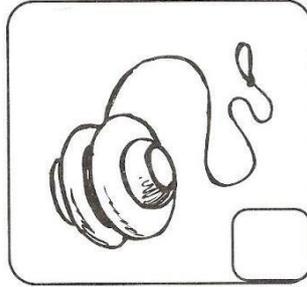
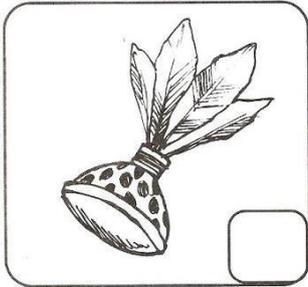
COMPUTADOR



2 - OBSERVE ABAIXO ALGUNS BRINQUEDOS ANTIGOS QUE AINDA SÃO USADOS POR MUITAS CRIANÇAS NOS DIAS ATUAIS.

• OBSERVE AS LETRAS ABAIXO E ESCREVA NOS QUADRINHOS QUAL LETRA INICIAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO. DEPOIS ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DOS BRINQUEDOS NAS LINHAS.

A B C I P



• PINTE OS BRINQUEDOS QUE COMEÇA COM A LETRA B.

ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021.
QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DO B ABAIXO

BA BE BI BO BU

2 – COMPLETE O NOME DE CADA DESENHO COM A SÍLABA INICIAL



___ LÃO



___ LO



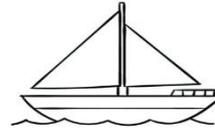
___ LE



___ LEIA



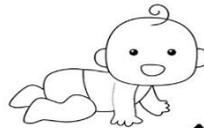
___ LA



___ RCO



___ CO



___ BÊ



___ CA

3 – JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



NANA _____

LA _____



XIGA _____

LA _____

CIÊNCIAS:

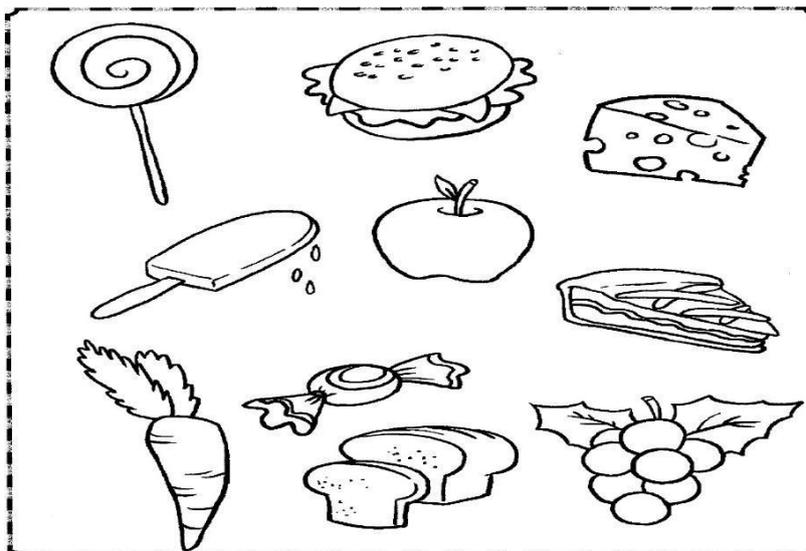
ESCUA A LEITURA DO POEMA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.



ALIMENTAÇÃO

O FEIJÃO TEMPERADINHO
COM ARROZ EU VOU COMER
PRA FICAR INTELIGENTE
E MUITO FORTE EU QUERO SER.
AS VERDURAS LAVADINHAS
NA SALADA OU BEM COZIDAS
MISTURADAS NA SOPINHA
COMO MUITO E PEÇO BIS.
AS FRUTINHAS COLORIDAS
BEM LIMPINHAS
SÓ NOS FAZ BEM.

1 - PINTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E FAÇA UM X DE VERMELHO EM CIMA DOS ALIMENTOS QUE NÃO DEVEMOS CONSUMIR EM EXCESSO.



HIGIENE ALIMENTAR

2 – ANTES DE COMER UMA FRUTA, O QUE PRECISAMOS FAZER?

LAVAR BEM AS MÃOS E AS FRUTAS.

LAVAR APENAS AS MÃOS.

LAVAR APENAS A FRUTA.

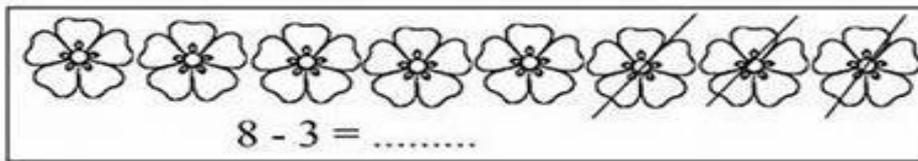
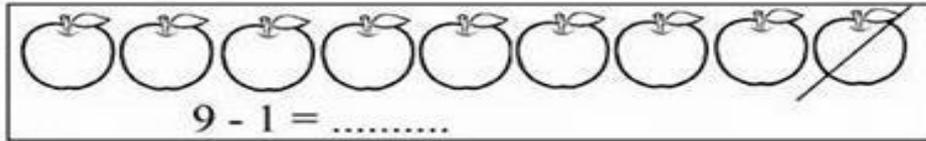
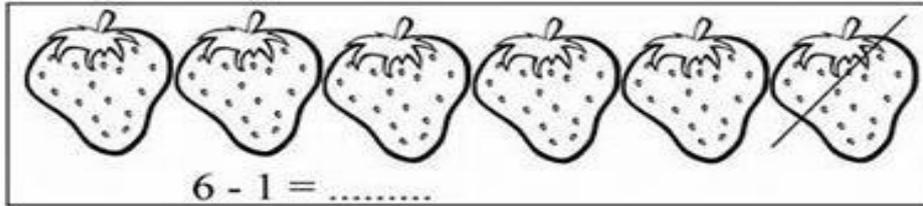
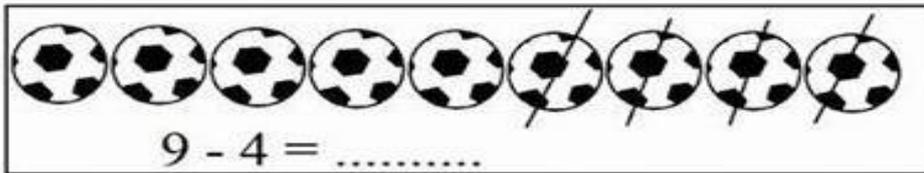


ROLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2020
SEXTA-FEIRA
MATEMÁTICA

1 – CONTE OS DESENHOS E EFETUE AS SUBTRAÇÕES :

$9 - 2 = 7$

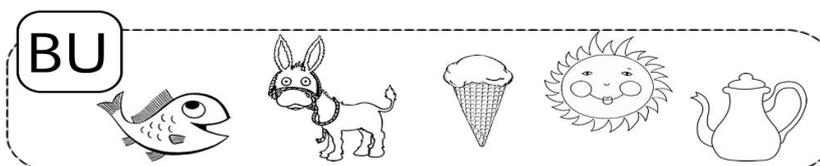
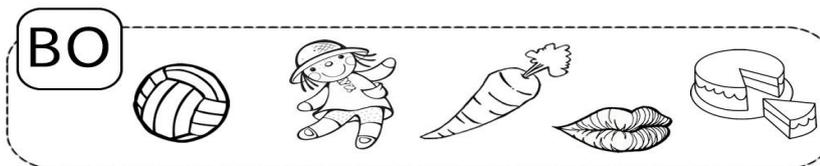
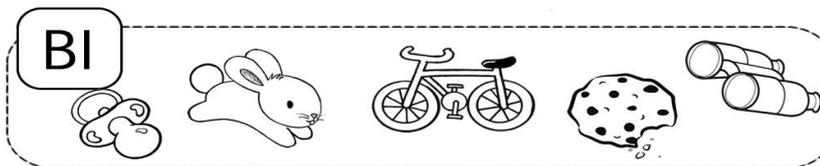
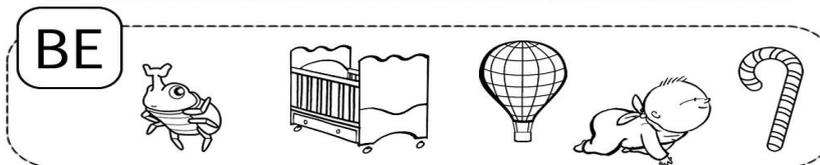
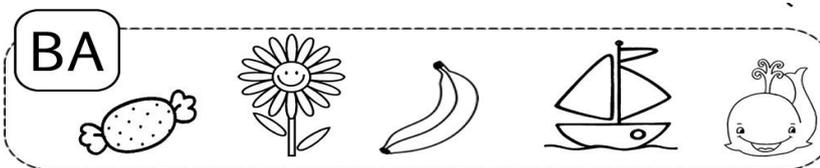
$6 - 3 = \dots\dots\dots$



➤ LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 60, 61, 62 E 63.

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE :



ENSINO RELIGIOSO:

1 – ASSISTA AO VÍDEO “O CRAVO BRIGOU COM A ROSA”.

2 – COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO:

O ARREPENDIMENTO DA ROSA

(O CRAVO BRIGOU COM A ROSA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

A BRIGA DO CRAVO E ROSA

TRISTONHA A FEZ SENTIR

A ROSA SE ARRENDEU

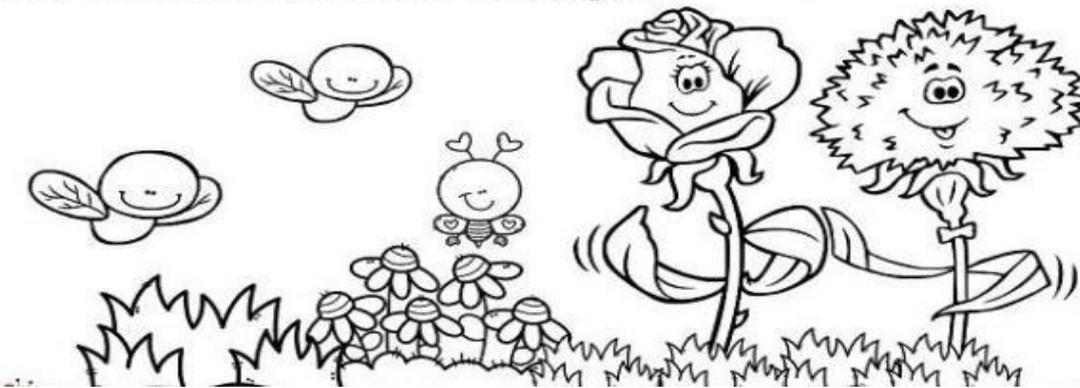
DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR!

O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO

À ROSA DEU SEU PERDÃO

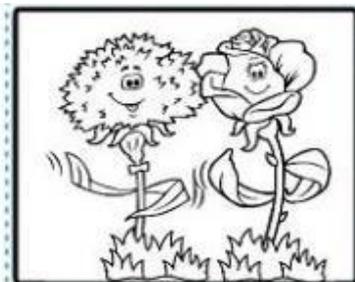
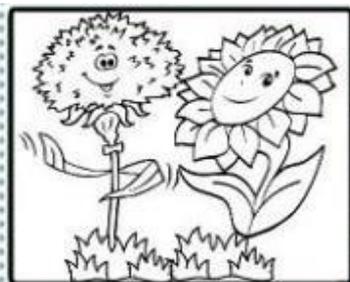
AS FLORES COMPREENDERAM

RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO!



3 – MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

a) PINTE AS FLORES QUE BRIGARAM:



B) COMO A ROSA SE SENTIU DEPOIS DA BRIGA?

FELIZ

ZANGADA

TRISTE

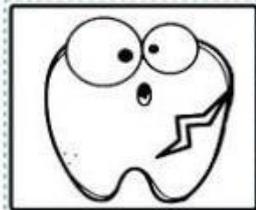
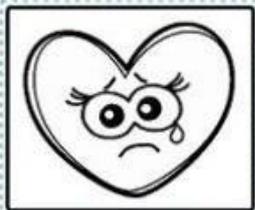
b) AO SE ARREPENDER, A ROSA FOI PEDIR:

EXPLICAÇÃO

PERDÃO

PACIÊNCIA

c) AS FLORES COMPREENDERAM QUE O RANCOR FAZ MAL AO:





PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO/ANGÉLICA-VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 Á 11 DE JUNHO

GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO.

- ✓ VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO
“LUIZ GONZAGA”



LUIZ GONZAGA (1912-1989) FOI UM MÚSICO BRASILEIRO. SANFONEIRO, CANTOR E COMPOSITOR, RECEBEU O TÍTULO DE "REI DO BAIÃO". FOI RESPONSÁVEL PELA VALORIZAÇÃO DOS RITMOS NORDESTINOS, LEVOU O BAIÃO, O XOTE E O XAXADO, PARA TODO O PAÍS.

APRECIE ESSA LINDA MÚSICA DE LUIZ GONZAGA “A VIDA DO VIAJANTE”.

ACESSE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=NAXovEEA7p8>

MÚSICA: “A VIDA DO VIAJANTE”
LUIZ GONZAGA

MINHA VIDA É ANDAR POR ESTE PAÍS
PRA VER SE UM DIA DESCANSO FELIZ
GUARDANDO AS RECORDAÇÕES
DAS TERRAS ONDE PASSEI
ANDANDO PELOS SERTÕES E DOS
AMIGOS QUE LÁ DEIXEI.
CHUVA E SOL, POEIRA E CARVÃO
LONGE DE CASA SIGO O ROTEIRO
MAIS UMA ESTAÇÃO E A ALEGRIA NO
CORAÇÃO!

MINHA VIDA É ANDAR POR ESTE PAÍS
PRA VER SE UM DIA DESCANSO FELIZ
GUARDANDO AS RECORDAÇÕES
DAS TERRAS ONDE PASSEI
ANDANDO PELOS SERTÕES E DOS
AMIGOS QUE LÁ DEIXEI.
MAR E TERRA, INVERNO E VERÃO
MOSTRO O SORRISO, MOSTRO
ALEGRIA MAS EU MESMO NÃO
E A SAUDADE NO CORAÇÃO

CURIOSIDADE: LUIZ GONZAGA, UTILIZAVA VÁRIOS MODELOS DE CHAPÉUS DE COURO EM SUAS APRESENTAÇÕES, COMO MARCA DE SUA ORIGEM NORDESTINA, OS

CHAPÉUS DE COURO PASSARAM GRADATIVAMENTE A SER UTILIZADOS COMO SÍMBOLO DA VIDA SERTANEJA E DO HOMEM NORDESTINO.

ATIVIDADE: AGORA QUE VOCE CONHECE UM POUQUINHO DESSE ARTISTA NORDESTINO "LUIZ GONZAGA" E SABE DA IMPORTÂNCIA DELE NA MÚSICA BRASILEIRA.

FAÇA UM LINDO DESENHO, DE **VOCÊ** UTILIZANDO ESSE LINDO CHAPÉU DE COURO NORDESTINO.





15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E A ESTRUTURA FRASAL "I LOVE MY FAMILY".
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E A ESTRUTURA FRASAL "I LOVE MY FAMILY".
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4 - REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- ESCREVA O NOME, A TURMA E A DATA. - ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS. - DEPOIS, LIGUE O DESENHO DE ACORDO COM O NOME CORRETO.



NAME: _____ 1º ANO _____

DATE: MAY/_____/2021.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

FATHER- PAI

MOTHER- MÃE

BROTHER- IRMÃO

SISTER- IRMÃ

BABY- BEBÊ

ME- EU

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

1) ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

A) PAI _____

B) MÃE _____

C) IRMÃO _____

D) IRMÃ _____

E) BEBÊ _____



2- LIGUE CADA DESENHO COM O NOME DO MEMBRO DA FAMÍLIA CORRETO.



BABY



SISTER



MOTHER



BROTHER



FATHER



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA/ ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AOS VÍDEOS ABAIXO E REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO.

ASSISTIR AO VÍDEO 1: MÚSICA – “60 DIAS APAIXONADO” https://youtu.be/RB_UeodEE0c

ASSISTIR O VÍDEO 2: “DANÇANDO MODA SERTANEJA” <https://youtu.be/gTE7ES-XEk4>

LEIA PARA CRIANÇA OU OUÇA O ÁUDIO:

O SERTANEJO É O ESTILO MUSICAL QUE MAIS FAZ SUCESSO NO BRASIL, ATUALMENTE. A HISTÓRIA DA MÚSICA SERTANEJA MOSTRA QUE O RITMO SEGUE UTILIZANDO OS INSTRUMENTOS QUE FIZERAM PARTE DA VIDA COMUM DO POVO NA ÉPOCA EM QUE ÉRAMOS COLÔNIA DE PORTUGAL, EM ESPECIAL O ACORDEON E A VIOLA.

NA HISTÓRIA DA MÚSICA SERTANEJA, O RITMO TERIA SURGIDO EM 1929.

A CULTURA CAIPIRA ERA DIVULGADA COM TEATROS E PERFORMANCES MUSICAIS.

NOS DIAS DE HOJE, HOVE ALGUMAS MODIFICAÇÕES NO SERTANEJO ANTIGO, TENDO MUITO SUCESSO AS MÚSICAS DOS ESTILOS COMO O ARROCHA, O SERTANEJO ELETRÔNICO, O SERTANEJO COM ELEMENTOS DO AXÉ E DO FUNK, A “SOFRÊNCIA”, ENTRE OUTROS.

ATIVIDADE:

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrFrRL0rrE1E> E DANCE CONFORME A DESCRIÇÃO ABAIXO

PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA
TOCANDO SEU VIOLÃO
(BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN)

DEM DE LÁ SEU DELEGADO
E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO

COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- **PINTE O CANTOR MAIS ALTO:**



SERTANEJO